

Być człowiekiem znaczy posiadać kryształową
moralność, nieograniczoną tolerancję,
do pasji posuniętą pracowitość, dążyć do ciągłego
uzupełniania swego wykształcenia, pomagać innym.
Janusz Korczak

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3
im. Stanisława Staszica
w Siedlcach

Siedlce 2017

Spis treści:

I. Wprowadzenie.....	3
II. Etapy opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.....	3
III. Sylwetka Absolwenta Szkoły.....	4
IV. Założenia programowe.....	5
V. Obowiązujące Akty Prawne.....	6
VI. Program Wychowawczo-Profilaktyczny.....	8
VII. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	23
VIII. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczo-profilaktycznych.....	24
Ustalenia końcowe.....	24

I. Wprowadzenie

Wychowanie jest jedną z podstawowych kategorii pedagogicznych. Problematyka wychowania była i jest ważna. Skupia uwagę nie tylko badaczy tej dziedziny życia ale całego społeczeństwa. Pojęcie wychowania może być przez każdego inaczej rozumiane. Jedną z definicji wychowania mówi, iż to *proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej*.

Wychowanie w znaczeniu szerokim oznacza:

- przygotowanie jednostki do pełnienia zadań, stawianych przez cywilizację, proces osiągnięcia optymalnego rozwoju osobowości
- pewien rodzaj ludzkiej działalności, polegającej na wywoływaniu odpowiednich zmian w osobowości wychowanka
- wychowanie zawiera w sobie proces kształcenia, czyli nauczania i uczenia się.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających normalne funkcjonowanie. Celem profilaktyki jest wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Wychowanie i profilaktyka są ze sobą ściśle powiązane: wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą profilaktyce sens. Jednakże obie dziedziny w pełni skorelowane formują osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz oczekiwań środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

II. Etapy opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Wypracowanie sylwetki absolwenta szkoły;
2. Diagnoza, analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych (zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli

propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku; przeprowadzona obserwacja sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku);

3. Sporządzenie strategii działań wychowawczych i profilaktycznych (przygotowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły);
4. Opracowanie strategii ewaluacyjnej Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
5. Konstruowanie planów wychowawczo – profilaktycznych poszczególnych klas (w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły).

III. Sylwetka Absolwenta Szkoły

- dba o rozwój intelektualno – emocjonalny,
- posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
- jest przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej,
- jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie,
- wytrwale dąży do wytyczonego celu,
- potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
- umie zachować własną indywidualność,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę słabszych,
- zachowuje postawę tolerancji i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych,
- docenia wagę więzi międzyludzkich,

- odnajduje się we współczesnym świecie,
- dba o bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej,
- unika używek, środków psychoaktywnych,
- potrafi współpracować w grupie, zespole,
- ma poczucie więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi funkcjonować w społeczeństwie informacyjnym.

IV. Założenia programowe

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
2. Kształtowanie postaw społecznych: akceptacji i tolerancji wobec inności, współdziałania, komunikacji międzyludzkiej.
3. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
5. Kształtowanie postaw szacunku dla środowiska naturalnego, działania proekologiczne - poszanowania praw przyrody.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
7. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do dorosłego, godnego życia, kontynuacji nauki na dalszym etapie, bycia profesjonalistą w wymarzonym zawodzie.

V. Obowiązujące Akty Prawne

- Ustawa o Systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 3.11.1999 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r.
w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej

i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) z późniejszymi zmianami

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu

i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

- Koncepcja Pracy Szkoły.

- Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie procedur nagradzania i karania uczniów. 2. Wdrażanie zaktualizowanego regulaminu wystawiania ocen z zachowania. 3. Promowanie zasad dobrego wychowania. 4. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych (procedury). 5. Systematyczne kontakty wychowawców z rodzicami. 6. Informowanie samorządów o niewypełnianiu przez uczniów obowiązku nauki. 7. Konsultacje nauczycieli i uczniów z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 8. Prowadzenie „Złotej Księgi Absolwentów”. 9. Wprowadzanie listów gratulacyjnych dla rodziców uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce i swoją postawą dają przykład do naśladowania swoim rówieśnikom. 	<p>Zespół Wychowawczy</p> <p>wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>Dyrekcja wychowawcy klas Zespół Wychowawczy wyznaczona osoba wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>

2.	Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Regulamin BHP pracowni przedmiotowych, inne regulaminy); 2. Poinformowanie uczniów o roli, zadaniach, zakresie czynności Rzecznika Praw Ucznia, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, Opiekuna Samorządu Szkolnego oraz pielęgniarki szkolnej. 	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>
3	Kształtowanie pożądaných postaw prospołecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie uczniom informacji na temat kształcenia integracyjnego (pogadanki, warsztaty, filmy edukacyjne). 2. Zajęcia wychowawcze na temat wzajemnej akceptacji i tolerancji (godziny wychowawcze). 3. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych w celu zintegrowania się z grupą rówieśniczą, zespołem klasowym, społecznością szkolną. 4. Tworzenie programów edukacyjno- terapeutycznych do indywidualnych możliwości umysłowych i fizycznych uczniów; dostosowywanie metod i form pracy. 5. Zajęcia edukacyjno - rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, terapii psychologicznej, rehabilitacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 6. Indywidualna opieka pedagoga i psychologa szkolnego nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania aktualnych problemów związanych z kształceniem integracyjnym. 8. Umieszczanie informacji z zakresu kształcenia integracyjnego na stronie internetowej szkoły oraz sporządzanie gazetek ściennych. 9. Organizowanie corocznych imprez propagujących ideę integracji w szkole (Dzień Integracji oraz Piknik 	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wspomagający</p> <p>nauczyciele wspomagający, nauczyciele przedmiotowi nauczyciele wspomagający, terapeuci pedagogiczni, rehabilitant, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny administrator strony internetowej</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień, październik cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok październik</p>

		Integracyjny). 10. Stała współpraca z UPH w Siedlcach oraz innymi placówkami integracyjnymi oraz instytucjami wspierającymi osoby niepełnosprawne.	nauczyciele wspomagający, wszyscy nauczyciele	listopad cały rok
4.	Opieka nad klasami integracyjnymi i kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji w kontekście praw człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zachowań tolerancyjnych w stosunku do osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie dyskryminacji. 2. Rozwijanie współpracy z placówkami i organizacjami zajmującymi się wspieraniem osób niepełnosprawnych. 3. Stała współpraca Zespołu Integracyjnego z wychowawcami i rodzicami. 4. Zapoznanie uczniów z dokumentami normującymi prawa i obowiązki człowieka w Polsce i na świecie. Zamieszczenie właściwych informacji na stronie internetowej szkoły. 5. Uczenie tolerancji, akceptacji szacunku dla innych kultur i religii. 	<p>Zespół Integracyjny wychowawcy klas Dyrektor ds. wychowawczych</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>
5.	Rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. 2. Współpraca z organami porządku publicznego m.in: - Komendą Miejską Policji; - Dzielnicowym; - Strażą Miejską; 3. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach ze specjalistami przed zebraniem klasowymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemów wieku dorastania i wzajemnego komunikowania się rodziców i dzieci. 4. Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami dotyczące spraw dydaktycznych i wychowawczych. 5. Stała współpraca nauczycieli wspomagających z rodzicami uczniów niepełnosprawnych. 6. Stała współpraca z „Siedlecką Rodziną Katyńską” oraz 	<p>wychowawcy, nauczyciele wspierający psycholog szkolny, pedagog szkolny Dyrektor ds. wychowawczych Dyrekcja Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny wychowawcy Zespół Integracyjny wszyscy</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>

		<p>instytucjami podtrzymującymi pamięć o przeszłości naszego kraju.</p> <p>7. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami młodzieżowymi i religijnymi.</p> <p>8. Współpraca szkoły z Centrum Edukacji i Pracy OHP oraz Powiatowym Biurem Pracy.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
6.	<p>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.</p>	<p>1. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli narodowych, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>2. Wychowanie ku podstawowym wartościom: - organizowanie uroczystości i przygotowanie części artystycznych z okazji świąt państwowych, szkolnych, religijnych i innych.</p> <p>3. Poznawanie regionu przez uczestniczenie w wycieczkach, konkursach oraz organizacja spotkań z osobami zasłużonymi dla okolicy.</p> <p>4. Reprezentowanie szkoły za pośrednictwem poczty sztandarowego na uroczystościach miejskich i w środowisku lokalnym.</p> <p>5. Dekoracja budynku szkoły flagami państwowymi z okazji świąt państwowych.</p> <p>6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych patronowi (zwłaszcza w klasach pierwszych).</p> <p>7. Zachęcanie uczniów do udziału w Konkursie Wiedzy o Stanisławie Staszycu i jego epoce oraz innych konkursach dotyczących przeszłości naszego kraju.</p> <p>8. Akcentowanie roli patrona jako reformatora i działacza politycznego oraz prekursora turystyki i krajoznawstwa na lekcjach historii, geografii i języka polskiego.</p> <p>9. Prowadzenie Kroniki Szkoły.</p> <p>10. Organizowanie konferencji podsumowujących realizację projektów unijnych, poznawanie kultur innych krajów, w tym Włoch i Portugalii.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu uroczystości i wycieczek</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>kierownik gospodarczy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele: historii, języka polskiego, geografii</p> <p>wyznaczona osoba</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>w wyznaczonym terminie</p> <p>w wyznaczonym terminie</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

		<p>11. Dbłość o wystrój sal lekcyjnych, korytarzy oraz otoczenia szkoły.</p> <p>12. Upamiętnianie postaci historycznych, słynnych osób oraz wydarzeń z przeszłości kraju (gazetki tematyczne, akademie, konkursy, spotkania, warsztaty).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>
7.	Rozwijanie Samorządności Uczniowskiej	<p>1. Organizacja spotkań i nawiązanie stałej współpracy z samorządami uczniowskimi szkół ponadgimnazjalnych w Siedlcach w celu wymiany doświadczeń i wspólnych przedsięwzięć.</p> <p>2. Udział przedstawicieli młodzieży w tworzeniu dokumentów szkolnych.</p> <p>3. Uczestnictwo młodzieży w akcjach charytatywnych, szkolnym wolontariacie, Szkolnym Kole Caritas.</p> <p>4. Wspieranie młodzieży w organizacji imprez szkolnych oraz w akcjach promujących szkołę w środowisku lokalnym.</p>	<p>opiekunowie SU</p> <p>zaangażowani nauczyciele</p> <p>opiekun szkolnego koła Caritas</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu uroczystości</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>

8.	<p style="text-align: center;">Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych (praca z młodzieżą z dysfunkcjami oraz osobami uzdolnionymi) - zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, przygotowujące do egzaminu maturalnego; 2. Pomoc w przygotowaniu się uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. 3. Udział młodzieży w organizacji Szkolnego Świąta Nauki, Targów Edukacyjnych i innych imprez promujących szkołę w środowisku lokalnym. 4. Zgłaszanie młodzieży uzdolnionej do nagród Prezesa Rady Ministrów, Prezydenta Miasta, Ministra Edukacji Narodowej i fundacji oferujących stypendia dające możliwość wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z terminem olimpiad i konkursów</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>
----	--	---	--	---

Bezpieczeństwo uczniów

1.	Podejmowanie działań mających na celu podniesienie bezpieczeństwa w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona przed negatywnym wpływem: mediów, np. zagrożeniami ze strony Internetu, sekt, narkotyków, alkoholu, nikotyny. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w zajęciach organizowanych przez pracowników poradni; 3. Wdrażanie programu wychowawczo - profilaktycznego we wszystkich klasach Szkoły. 4. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich: <ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z Dzielnicowym (wizyty w szkole, pogadanki na lekcjach) i prowadzenie bieżącego rejestru oraz oceny zagrożeń; - współpraca z sądem dla nieletnich i kuratorami; 5. Pogadanki i szkolenia prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w wybranych klasach dotyczące zagrożeń. 6. Prowadzenie godzin wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły oraz bezpiecznego zachowania młodych kierowców. 7. Wdrażanie w życie procedur postępowania w przypadku, gdy: <ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest na terenie szkoły w stanie wskazującym na - spożycie alkoholu - uczeń jest na terenie szkoły w stanie wskazującym na - użycie narkotyków lub innych środków pobudzających - uczeń zachowuje się agresywnie w stosunków do innych / ucznia, nauczyciela, pracownika szkoły/ 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok wg. potrzeb według harmonogramu na bieżąco na bieżąco
----	--	---	---	---

2.	Kontrola bezpieczeństwa uczniów na terenie szkół	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o przyjazny klimat szkoły, dający poczucie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom (kultura zachowania, kultura słowa, dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne). 2. Współdziałanie z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie bezpieczeństwa uczniów. 3. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dla klas I z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach, Wydział Prewencji. 4. Udział w programach edukacyjno – profilaktycznych realizowanych w szkole i na terenie miasta. 5. Systematyczna współpraca z Sądem Rodzinnym, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, kuratorami sądowymi, dzielnicowym Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach, Strażą Miejską itp. 6. Monitoring wizualny na terenie budynku, identyfikacja osób spoza szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów; stałe dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych. 7. Kształtowanie u uczniów poczucia dbałości i troski o mienie szkolne. 8. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z pracowni szkolnych: gastronomicznych, hotelarskich, informatycznych, hali sportowej i innych. 	<p>wszyscy nauczyciele Dyrektor ds. Wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, Dyrektor ds. Wychowawczych nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>Dyrekcja Szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>październik, listopad</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
3.	Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją przemocy i agresji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie efektywnego systemu karania i nagradzania uczniów w szkole. 2. Pedagogizacja rodziców w zakresie różnych form demoralizacji młodzieży i odpowiedzialności prawnej z niej wynikającej. 3. Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej: <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty rozwijające umiejętności psychospołeczne; - indywidualne rozmowy ze sprawcami i ofiarami przemocy, a także z rodzicami uczniów; 	<p>Zespół Wychowawczy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>bieżący rok</p> <p>według potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza sytuacji problemowej związanej z agresją, wsparcie psychologiczno –pedagogiczne dla ofiar przemocy; - wskazanie metod radzenia sobie w trudnej sytuacji; - mediacje rówieśnicze; - lekcje wychowawcze na temat umiejętności rozwiązywania konfliktów, kształtowania pozytywnych postaw życiowych, asertywności, wyrażania negatywnych emocji w sposób akceptowany społecznie. <p>4. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji na różnym tle.</p> <p>5. Przekazywanie informacji o instytucjach pozaszkolnych pomagających ofiarom przemocy</p> <p>6. Cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie świadomości rodziców i uczniów na temat tożsamości rzeczywistej i wirtualnej, ciągle uświadamianie uczniów na temat zagrożeń płynących z użytkowania Internetu oraz odpowiedzialności prawnej. <p>7. Wsparcie dla uczniów przejawiających zachowania autoagresywne mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia lub życia (samookaleczenie się, myśli próby samobójcze), ścisła współpraca z rodzicami specjalistami.</p>	<p>Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
4.	<p>Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki, nikotyna, alkohol) oraz Internetu, gier komputerowych.</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne na godzinach wychowawczych dotyczące rodzajów środków uzależniających i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu ludzkiego, informowanie uczniów o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne (np. „Lekcje przestrogi” i inne). - broszury, ulotki o tematyce profilaktycznej, informacje o mechanizmach uzależnień. <p>2. Informowanie uczniów o szkodliwości i zagrożeniach wynikających z nadużywania substancji psychoaktywnych na lekcjach biologii,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotowi,</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>

		<p>wychowania do życia w rodzinie czy innych zajęciach, zgodnie z podstawą programową.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Warsztaty profilaktyczno - edukacyjne dla uczniów prowadzone przez terapeutę uzależnień i innych specjalistów. 4. Udział młodzieży w koncertach, spektaklach i akcjach profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły i poza nią. 5. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, diagnozowanie młodzieży z problemem i kierowanie do poradni specjalistycznych, (np.: Stowarzyszenie „Powrót z U” i inne.) 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny nauczyciele według harmonogramu pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>według potrzeb na bieżąco według potrzeb</p>
5.	<p>Troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom, dbanie o dyscyplinę, pomoc uczniom z trudnościami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumienne sprawdzanie obecności na zajęciach szkolnych i wprowadzanie informacji o frekwencji do dziennika elektronicznego. 2. Zgodne z procedurami rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych. 3. Stały kontakt z rodzicami uczniów w celu kontroli frekwencji. 4. Rozmowy wychowawcze z uczniami opuszczającymi godziny lekcyjne. 5. Stała współpraca z Komendą Miejską Policji, Sądem Rodzinnym, Gminnymi i Miejskimi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Siedlcach. 6. Prace nauczycieli w ramach komisji, zespołów (np. Zespoły ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej – opracowanie stosownych dokumentów np. IPET, programy dostosowane do możliwości fizycznych i umysłowych uczniów z trudnościami, dostosowanie metod i form pracy). 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog szkolny, psycholog szkolny Zespoły przedmiotowe, nauczyciele wspomagający</p>	<p>na bieżąco według potrzeb według potrzeb cały rok wrzesień, październik</p>

6.	Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 2. Alarm próbny na terenie szkoły. 3. Pogadanki na godzinach wychowawczych (filmy edukacyjne dotyczące zagrożeń), wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu. 4. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji (warsztaty, pogadanki, filmy edukacyjne). 5. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby (zajęcia warsztatowe z asertywności, podnoszenia własnej samooceny, doradztwa zawodowego). 	<p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
7.	Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zdolności i zainteresowań na lekcjach wychowawczych, przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych (np. projektach edukacyjnych). 2. Włączanie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej (konkursy, zawody, olimpiady, akademie, imprezy szkolne), wspieranie uczniów zdolnych. 3. Udział młodzieży w projektach edukacyjnych i innych działaniach pozwalających rozwijać pasje, zdolności, zainteresowania. 4. Indywidualizacja procesu nauczania i oceniana w stosunku do wybranych uczniów (orzeczenia, opinie i inne). 5. Wskazywanie dróg rozwoju zawodowego podczas lekcji wychowawczych i poszczególnych przedmiotów. 6. Indywidualne konsultacje w zakresie kreślenia kariery zawodowej ucznia, kierowanie ucznia do PPP celem konsultacji z doradcą zawodowym lub umawianie na badania predyspozycji zawodowych. 7. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez system nagród - doskonalenie systemu motywacyjnego (metody aktywizujące na lekcjach). 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

--	--	--	--	--

Edukacja zdrowotna

1.	Promowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pogadank na lekcjach wychowawczych promujących zdrowy styl życia, poszerzanie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. 2. Wspieranie młodzieży w kierunku rozwoju zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym, fizycznym, społecznym oraz duchowym. 3. Przekazywanie informacji na temat zasad zdrowego odżywiania, walki z otyłością i niedowagą, wskazywanie form pomocy wobec osób z zaburzeniami odżywiania. 4. Prelekcje pracowników Komendy Miejskiej Policji i Stowarzyszenia „Powrót z U”. 5. Spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia. 6. Uczestnictwo w programach edukacyjno- profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. 7. Udział młodzieży w zawodach sportowych. 8. Organizacja imprezy szkolnej „Dzień Sportu” <ul style="list-style-type: none"> - funkcjonowanie i uczestnictwo uczniów w sekcjach sportowych, - wyjścia młodzieży na lodowisko, do siłowni, na basen i fitness itp. 9. Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno - krajoznawczo -edukacyjnych. 10. Realizacja programów edukacyjnych: „Zdrowe piersi są OK”, „ Wybierz życie – pierwszy krok”, „ Zapobieganie wadom cewy nerkowej”, ARS, czyli jak dbać o miłość” przy współpracy ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Poradniami Zdrowia itp. 	<p>wychowawcy, Dyrektor ds. wychowawczych psycholog szkolny pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotu</p> <p>edukatorzy szkolni</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
----	---------------------------------	---	---	---

		<p>11. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym m.in. HIV, AIDS, HPV, żółtaczką typu C oraz innym chorobom współczesnej cywilizacji, m.in. nowotworom, anoreksją, bulimią.</p> <p>12. Propagowanie zachowań: „ Transplantacja – dar życia”, „ I Ty możesz uratować komuś życie”- rejestracja dawców szpiku kostnego – współpraca z fundacją DKMS – Polska.</p> <p>13. Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialnego, świadomego rodzicielstwa i planowania rodziny.</p> <p>14. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa poprzez zachęcanie młodzieży do włączania się w akcję oddawania krwi.</p> <p>15. Propagowanie wiedzy z zakresu fizjologii stresu oraz skutecznych metod radzenia sobie ze stresem.</p> <p>16. Zajęcia wychowawcze z zakresu walki z przejawami depresji.</p> <p>17. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>18. Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.</p> <p>19. Podejmowanie działań w zakresie edukacji żywieniowej – lekcje tematyczne, kursy zawodowe.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny,</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotu wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy pielęgniarka szkolna wyznaczona osoba</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok na bieżąco</p>
2.	Pomoc młodzieży znajdującej się w trudnych sytuacjach życiowych i materialnych	<p>1. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów mających kłopoty w nauce.</p> <p>2. Prowadzenie stałych konsultacji z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjno- edukacyjnych przez nauczycieli wspierających dla uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>4. Prowadzenie terapii pedagogicznej i terapii psychologicznej.</p> <p>5. Występowanie do odpowiednich organów o pomoc materialną dla uczniów z rodzin wielodzietnych, patologicznych i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wspomagający pedagog szkolny,terapeuta, psycholog szkolny wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	<p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p>
3.	Współdziałanie	<p>1. Doskonalenie się nauczycieli w dziedzinie profilaktyki w ramach kursów doskonalących, warsztatów, konferencji.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>

	wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki zdrowotnej.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli. 3. Spotkania z Rodzicami. 4. Wzajemna wymiana doświadczeń, spotkania w zespołach i komisjach. 		
4.	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony roślin i zwierząt. 2. Działania na rzecz ochrony środowiska, wychowanie w duchu szacunku dla środowiska przyrodniczego (akcje edukacyjne na terenie szkoły i poza nią, m.in: sadzenie roślinności na terenie przylegającym do szkoły, porządkowanie terenu przyszkolnego). 3. Udział w akcjach ekologicznych: „ Dzień Wody”, „Dzień Ziemi”, „Siedleckie Dni Drzewa”. 4. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz poprawy środowiska przyrodniczego, m. in: Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami, Polskim Klubem Ekologicznym – oddział w Siedlcach. 5. Zainteresowanie ekologią: lekcje tematyczne, konkursy, plakaty, gazetki ścienne. 6. Uwrażliwianie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 7. Zbiórka surowców wtórnych: <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z organizacjami zajmującymi się recyklingiem, np.: REBA-zbiórka zużytych baterii, - segregacja odpadów na terenie szkoły. 8. Organizowanie zajęć w terenie – obserwacja najbliższego środowiska przyrodniczego. 	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>opiekun SU</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>

Edukacja informatyczna

1.	Nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne (warsztaty, pogadanki, prelekcje) przygotowujące do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, selekcja informacji dostępnych w sieci., 2. Zajęcia edukacyjno - profilaktyczne dotyczące bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi użytkownikami sieci, opartych na wzajemnym szacunku; - Uświadamianie młodzieży, jakie zachowania w Internecie mogą być niebezpieczne i w jaki sposób można unikać zagrożeń (pogadanki, filmy edukacyjne) 3. Kształtowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki; 4. Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu, w tym z Internetu. 5. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem potrzebnej do wykonania różnorodnych zadań (sporządzenia CV, podania, przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania itp.) 6. Oferta zajęć pozalekcyjnych związanych z informatyką, w tym przystąpienie do konkursów informatycznych. 7. Wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny oraz wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (w tym posługiwanie się dziennikiem elektronicznym Librus). 8. Możliwość stałego dostępu uczniów do zasobów szkolnych komputerów oraz do Internetu poprzez dwa węzły multimedialne. 9. Wykorzystanie sal komputerowych do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych. 	<p>nauczyciele informatyki, wychowawcy,</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>Dyrekcja szkoły,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p>
----	---	---	--	---

			wszyscy nauczyciele	
--	--	--	---------------------	--

VI. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy zatem kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Działania ujęte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym powinny być kontrolowane poprzez ciągłe monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji (wg.potrzeb):

- Opinie wychowawców dotyczące realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych poszczególnych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych syna/córki, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę i Psychologa szkolnego, na podstawie własnych rozmów i obserwacji oraz danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Stała obserwacja środowiska szkolnego i zmian w nich zachodzących;
- Analiza dokumentów szkolnych;
- Wywiady z uczniami, rodzicami.

VII. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczo - profilaktycznych

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach;
- Komenda Miejska Policji w Siedlcach;
- Sąd Rejonowy w Siedlcach, Wydział Rodzinny i Nieletnich;
- Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Rodzinie;
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach);
- Komenda Straży Miejskiej w Siedlcach;
- Fundacja Pomocy Ofiarom Przestępstw w Siedlcach, y Społecznej Rehabilitacji i Resocjalizacji im. Hansa Christiana Kofoeda w Siedlcach,
- Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach;
- Zakład Karny w Siedlcach;
- Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Uzależnionych „Powrót z U”;
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Siedlcach;
- Poradnie Uzależnień i Zdrowia Psychicznego na terenie Siedlec i w okolicach;
- Caritas Diecezji Siedleckiej;
- Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Siedlcach;
- Bank Żywności w Siedlcach;
- Poradnie Uzależnień i Zdrowia Psychicznego;
- Stowarzyszenia i Fundacje.

Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 na lata **2017-2021** jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie jego realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Jolanta Zagalska – Dyrektor do Spraw Wychowawczych, Anna Borkowska – Przewodnicząca Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego, Urszula Konstantynowicz - pedagog szkolny, Renata Szewczak – psycholog szkolny, Joanna Wiącek- nauczyciel języka polskiego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Siedlcach:

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....

Przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu

W porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu.....

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski