

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 3
im. Stanisława Staszica w Siedlcach

SKŁAD ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO

- 1. Jolanta Zagalska - z-ca dyrektora ds. wychowawczych**
- 2. Anna Borkowska - przewodnicząca**
- 3. Beata Grochowska - Rzecznik Praw Ucznia**
- 4. Marta Zwolińska – opiekun Samorządu Uczniowskiego**
- 5. Agnieszka Soroczyńska – pedagog**
- 6. Renata Szewczak – psycholog**
- 7. Joanna Bulak – komisja przedmiotów zawodowych**
- 8. Joanna Filipczuk – komisja przedmiotów ścisłych**
- 9. Joanna Mędzia – komisja przedmiotów humanistycznych**
- 10. Małgorzata Olszewska - komisja przedmiotów humanistycznych**
- 11. Marek Dudziak – wychowanie fizyczne**
- 12. Andrzej Materski – wychowanie fizyczne**

Główne zadania do realizacji

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych.
2. Opieka nad klasami integracyjnymi i kształtowanie wśród społeczności szkolnej postaw tolerancji w kontekście praw człowieka.
3. Rozwijanie systematycznej współpracy szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych młodzieży:
 - w duchu dziedzictwa kulturowego w regionie,
 - kształtowania szacunku dla symboli narodowych,
 - troska o „Małą Ojczyznę”,
 - realizacja przedsięwzięcia „Młodzież ZSP nr 3 bliżej swojego Patrona”,
 - dbałość o pozytywny, estetyczny wizerunek szkoły
 - wycieczki edukacyjne młodzieży
5. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży poprzez:
 - popularyzację kół zainteresowań
 - wspieranie młodzieży uzdolnionej.
 - udział młodzieży w życiu kulturalnym miasta i regionu
6. Promowanie zdrowego stylu życia:
 - przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, środki masowego przekazu itd.)
 - wychowanie przez popularyzację sportu i turystyki.
7. Przeciwdziałanie czynom przestępczym w ramach kontynuacji programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
8. Pomoc młodzieży znajdującej się w trudnych sytuacjach życiowych i materialnych.
9. Rozwijanie wśród społeczności szkolnej samorządności uczniowskiej.

<i>Lp.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie procedur nagradzania i karania uczniów 2. Wdrażanie zaktualizowanego regulaminu wystawiania ocen z zachowania 3. Promowanie zasad dobrego wychowania 4. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych 5. Systematyczne kontakty wychowawców z rodzicami. 6. Informowanie samorządów o niewypełnianiu przez uczniów obowiązku nauki. 7. Konsultacje nauczycieli i uczniów z psychologiem i pedagogiem. 8. Prowadzenie „Złotej księgi absolwentów” 9. Wprowadzanie listów gratulacyjnych dla rodziców uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce i swoją postawą dają przykład do naśladowania swoim rówieśnikom. 	<p>Zespół Wychowawczy Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Zespół Wychowawczy Joanna Wiącek</p>	<p>Cały okres realizacji</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>
2.	Opieka nad klasami integracyjnymi i kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji w kontekście praw człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zachowań tolerancyjnych w stosunku do osób niepełnosprawnych. 2. Rozwijanie współpracy z placówkami i organizacjami zajmującymi się integracją. 3. Stała współpraca Zespołu Integracyjnego z wychowawcami i rodzicami 4. Zapoznanie uczniów z dokumentami normującymi prawa i obowiązki człowieka w Polsce i na świecie. Zamieszczenie właściwych informacji na stronie internetowej szkoły 5. Uczucie tolerancji i szacunku dla innych kultur i religii. 	<p>Zespół Integracyjny Wychowawcy klas Dyrektor ds. wychowawczych</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały okres realizacji
3.	Rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. 2. Współpraca z organami porządku publicznego: - Komendą Miejską Policji; 	<p>Psycholog Pedagog Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>na bieżąco</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Dzielnicowym; - Strażą Miejską; <ol style="list-style-type: none"> 3. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach ze specjalistami przed zebraniem klasowymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemów wieku dorastania i wzajemnego komunikowania się rodziców i dzieci. 4. Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami dotyczące spraw dydaktycznych i wychowawczych. 5. Stała współpraca nauczycieli wspierających z rodzicami uczniów niepełnosprawnych. 6. Stała współpraca z „Siedlecką Rodziną Katyńską” 7. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami młodzieżowymi i religijnymi. 8. Współpraca szkoły z Centrum Edukacji i Pracy OHP oraz Powiatowym Biurem Pracy. 	<p>wspierający Dyrektor ds. wychowawczych Dyrekcja Wychowawcy</p> <p>Zespół Integracyjny Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wg harmonogramu</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>
4.	<p>Wychowanie patriotyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w duchu dziedzictwa kulturowego w regionie; - kształtowania szacunku dla symboli narodowych; - troska o „Małą Ojczyznę”; - realizacja przedsięwzięcia „Młodzież ZSP nr 3 bliżej swojego Patrona” - dbałość o pozytywny, estetyczny wizerunek szkoły - wycieczki edukacyjne 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli narodowych 2. Organizowanie uroczystości i przygotowanie części artystycznych z okazji świąt państwowych, szkolnych, religijnych. 3. Poznawanie regionu przez uczestniczenie w wycieczkach, konkursach oraz organizacja spotkań z osobami zasłużonymi dla regionu 4. Reprezentowanie szkoły za pośrednictwem poczty sztandarowej na uroczystościach miejskich i w środowisku lokalnym 5. Dekoracja budynku szkoły flagami państwowymi z okazji świąt państwowych. 6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych patronowi (zwłaszcza w klasach pierwszych). 7. Zachęcanie uczniów do udziału w etapie szkolnym Konkursu Wiedzy o Stanisławie Staszycu i Jego Epoce. 8. Akcentowanie roli patrona jako reformatora i działacza 	<p>Wszyscy nauczyciele Nauczyciele wg harmonogramu uroczystości i wycieczek</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Kierownik gospodarczy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciele: historii, języka</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>w wyznaczonym terminie</p> <p>w wyznaczonym terminie</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>cały okres realizacji</p>

		<p>politycznego oraz prekursora turystyki i krajoznawstwa na lekcjach historii, geografii i języka polskiego.</p> <p>9. Prowadzenie Kroniki Szkoły</p> <p>10. Dbłość o wystrój sal lekcyjnych, korytarzy oraz otoczenia szkoły</p>	<p>polskiego, geografii</p> <p>Anna Ostrowska, Łukasz Chojecki wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
5.	<p>Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularyzowanie kół zainteresowań; - wspieranie młodzieży uzdolnionej; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas zajęć realizowanych w ramach 19-stej godziny. 2. Pomoc w przygotowaniu się uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. 3. Udział młodzieży w organizacji „Szkołnego Święta Nauki”. 4. Zgłaszanie młodzieży uzdolnionej do nagród Prezesa Rady Ministrów, Prezydenta Miasta, Ministra Edukacji Narodowej i fundacji oferujących stypendia dające możliwość wyrównywania szans młodzieży 	<p>Opiekunowie kół zainteresowań Wychowawcy Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>zgodnie z terminem olimpiad i konkursów zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p>

6.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie uzależnieniom; - wychowywanie przez popularyzację sportu i turystyki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pogadek na lekcjach wychowawczych promujących zdrowy styl życia 2. Prelekcje pracowników Komendy Miejskiej Policji i Stowarzyszenia „Powrót z U”. 3. Spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia. 4. Uczestnictwo uczniów w programach profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym 5. Systematyczna analiza i ocena zagrożeń. 6. Udział młodzieży w zawodach sportowych. 7. Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno – krajoznawczo - edukacyjnych 	<p>Wychowawcy Dyrektor ds. wychowawczych Psycholog Pedagog Edukatorzy szkolni</p> <p>Nauczyciele wg harmonogramu</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>cały rok zgodnie z propozycjami opracowanymi przez zespoły przedmiotowe</p>
7.	<p>Podjęcie działań mających na celu podniesienie bezpieczeństwa w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona przed negatywnym wpływem: <ol style="list-style-type: none"> a) mediów, np. zagrożeniami ze strony Internetu, b) sekt, narkotyków, alkoholu, nikotyny 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w zajęciach organizowanych przez pracowników poradni; 3. Wdrażanie programu profilaktycznego we wszystkich klasach Zespołu 4. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich: <ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z dzielnicowym (wizyty w szkole, pogadanki na lekcjach) i prowadzenie bieżącego rejestru oraz oceny zagrożeń; - współpraca z sądem dla nieletnich i kuratorami; 5. Pogadanki i szkolenia prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w wybranych klasach dotyczące zagrożeń 6. Prowadzenie godzin wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły oraz bezpiecznego zachowania młodych kierowców 7. Wdrażanie w życie procedur postępowania w przypadku, gdy: <ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest na terenie szkoły w stanie wskazującym na 	<p>Psycholog Pedagog</p> <p>Dyrekcja Psycholog Pedagog</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele wspierający Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog</p> <p>Wychowawcy Przedstawiciele policji</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>na bieżąco</p>

		<p>spożycie alkoholu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest na terenie szkoły w stanie wskazującym na użycie narkotyków lub innych środków pobudzających - uczeń zachowuje się agresywnie w stosunków do innych / ucznia, nauczyciela/ 		
8.	Pomoc młodzieży znajdującej się w trudnych sytuacjach życiowych i materialnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów mających kłopoty w nauce. 2. Prowadzenie stałych konsultacji z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi. 3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjno- edukacyjnych przez nauczycieli wspierających dla uczniów niepełnosprawnych. 4. Prowadzenie terapii pedagogicznej. 5. Występowanie do odpowiednich organów o pomoc materialną dla uczniów z rodzin wielodzietnych, patologicznych i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele wspierający</p> <p>Dyrektor ds. wychowawczych</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	<p>cały okres realizacji</p> <p>cały okres realizacji</p> <p>cały okres realizacji</p>
9.	Rozwijanie Samorządności Uczniowskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja spotkania i nawiązanie stałej współpracy z samorządami uczniowskimi szkół ponadgimnazjalnych w Siedlcach w celu wymiany doświadczeń i organizacji wspólnych imprez dla młodzieży 2. Wydawanie gazetki szkolnej 3. Udział przedstawicieli młodzieży w tworzeniu dokumentów szkolnych 4. Uczestnictwo młodzieży w akcjach charytatywnych. 5. Wspieranie młodzieży w organizacji imprez szkolnych oraz w akcjach promujących szkołę w środowisku lokalnym 	<p>Opiekunowie SU zaangażowani nauczyciele</p> <p>Opiekun szkolnego koła Caritas</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wg harmonogramu uroczystości</p>	cały okres realizacji