

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

NA LATA 2010 - 2015

Cele główne:

- 1. Zapewniamy każdemu uczniowi edukację na poziomie jego możliwości upowszechniając pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.**
- 2. Zapewniamy każdemu uczniowi rozwój uzdolnień i zainteresowań z uwzględnieniem jego aspiracji edukacyjnych.**
- 3. Wychowujemy uczniów w duchu tolerancji, mobilizujemy uczniów do poszukiwania prawdy, dobra i piękna poprzez kontakt z przyrodą, kulturą i sztuką.**
- 4. Kształtujemy postawę odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych.**
- 5. Integrujemy społeczność szkolną i lokalną w celu osiągnięcia wysokiego poziomu kształcenia i wychowania.**
- 6. Rozwijamy poczucie przynależności do dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju poprzez wprowadzanie ucznia do życia, propagowanie kultury lokalnej i ogólnokrajowej.**
- 7. Wzmacniamy więzi i prawidłowe relacje ucznia ze środowiskiem naturalnym.**
- 8. Podnosimy jakość usług edukacyjnych poprzez rozwijanie bazy materialnej szkoły oraz doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.**
- 9. Podnosimy jakość pracy szkoły poprzez usprawnianie zarządzania Szkołą i zbierania i analizowania informacji dotyczących uczniów i życia Szkoły.**
- 10. Zapewniamy bezpieczeństwo na terenie szkoły uczniom i wszystkim pracownikom.**

SFERA DYDAKTYCZNA

1. Zapewniamy każdemu uczniowi edukację na poziomie jego możliwości upowszechniając pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.
2. Zapewniamy każdemu uczniowi rozwój uzdolnień i zainteresowań z uwzględnieniem jego aspiracji edukacyjnych.
3. Integrujemy społeczność szkolną i lokalną w celu osiągnięcia wysokiego poziomu kształcenia i wychowania.
4. Podnosimy jakość usług edukacyjnych poprzez doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej oraz rozwijanie bazy dydaktycznej.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1. Doskonalenie jakości pracy szkoły poprzez realizację wniosków wynikających z analizy i interpretacji wyników matur i egzaminów zawodowych oraz poprzez organizowanie wewnętrznych sprawdzianów i ich analizę oraz modyfikację lub tworzenie własnych programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza podstawy programowej obowiązującej od 2012 roku oraz dostosowanie programów nauczania do możliwości edukacyjnych uczniów. - Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie właściwego wykorzystywania wyników egzaminów zewnętrznych w procesie dydaktycznym. - Systematyczne badanie wiedzy uczniów z użyciem wystandaryzowanych testów lub testów przygotowanych przez nauczycieli, analiza wyników - Właściwy wybór programów nauczania lub ich modyfikowanie tak, by uczniowi mogli realizować swoje możliwości i rozwijać uzdolnienia 	<p>2010-2011 matematyka i języki obce 2011-2012 fizyka i chemia 2012-2013 biologia i geografia 2013-2014 wos i historia 2014-2015 technologia informacyjna</p>	Dyrektor ds. dydaktycznych
2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Badanie potencjału uczniów klas pierwszych na początku roku szkolnego – diagnoza wstępna po gimnazjum 	<p>2010-2011 matematyka, języki obce, język polski 2011-2012 fizyka, chemia, biologia, geografia 2012-2014 wos, historia,</p>	Dyrektor ds. dydaktycznych

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie kółek zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami uczniowskimi - Organizowanie konkursów i turniejów na terenie szkoły - Przygotowywanie i mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach i olimpiadach na terenie miasta, powiatu, kraju. - Prowadzenie działań zmierzających do utrzymania certyfikatu „szkoła przedsiębiorczości” - Maksymalne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych w nowych pracowniach technologicznych. 	<p>technologia informacyjna praca ciągła</p> <p>praca ciągła, zgodnie z propozycjami Komitetów szkolnych i pozaszkolnych 2012/2013 praca ciągła</p> <p>od 2011 roku</p> <p>od 2013 roku</p>	
<p>3. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności właściwego odczytywania orzeczeń przygotowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, uwzględnianie zaleceń w procesie dydaktycznym - Doskonalenie umiejętności tworzenia programów dla uczniów z dysfunkcjami, - Dostosowywanie metod nauczania do indywidualnych możliwości uczniów - Opieka nad uczniami z dysfunkcjami: prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>Dyrektor ds. dydaktycznych</p>

SFERA WYCHOWAWCZA

1. Wzmacniamy rozwój osobowy ucznia w duchu tolerancji, mobilizujemy uczniów do poszukiwania prawdy, dobra i piękna poprzez kontakt z przyrodą, kulturą i sztuką.
2. Kształtujemy postawę odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych.
3. Integrujemy społeczność szkolną i lokalną w celu osiągnięcia wysokiego poziomu wychowania.
4. Rozwijamy poczucie przynależności do dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju poprzez wprowadzanie ucznia do życia, propagowanie kultury lokalnej i ogólnokrajowej.
5. Wzmacniamy więzi i prawidłowe relacje ucznia ze środowiskiem naturalnym.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1. Wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego w oparciu o sprawdzone metody pracy wychowawczej oraz poszukiwanie lepszych rozwiązań poprzez współpracę z rodzicami i odpowiednimi instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja celów zadań proponowanych corocznie przez Zespół Wychowawczy, Zespół Integracyjny, koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole. - Kontynuacja działań w ramach kolejnych edycji „szkoła bez przemocy” - Włączanie rodziców do budowania programu wychowawczego Szkoły 	<p style="text-align: center;">praca ciągła</p> <p style="text-align: center;">od 2010/2011</p> <p style="text-align: center;">praca ciągła</p>	Dyrektor ds. wychowawczych
2. Wypracowanie w szkole skutecznych form przeciwdziałania niskiej frekwencji	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie opisanych w statucie zasad oceniania z zachowania - Współpraca z rodzicami, urzędami gmin, Urzędem Miasta Siedlce, policją, sądem dla nieletnich 	<p style="text-align: center;">od 2011</p> <p style="text-align: center;">praca ciągła</p>	Dyrektor ds. wychowawczych

<p>3. Rozwijanie postaw społecznych, demokratycznych i patriotycznych.</p>	<p>- Kultywowanie i promowanie tradycji szkolnych poprzez: a) organizowanie i udział w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły i poza nią b) organizacja zjazdu z okazji 45-lecia Szkoły c) śledzenie losów absolwentów - Rozwój demokracji poprzez: a) współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów w przygotowaniu aktualnego statutu szkoły, b) udział uczniów i nauczycieli w akcjach proponowanych przez Samorząd Uczniowski, zespół Caritas, koło PCK c) zorganizowanie spotkania samorządów uczniowskich z regionu siedleckiego.</p>	<p>praca ciągła praca ciągła 14.10.2010 praca ciągła praca ciągła praca ciągła praca ciągła</p>	<p>Dyrektor Szkoły, Dyrektor do spraw wychowawczych Komitet organizacyjny Dyrektor Szkoły</p>
<p>4. Wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym</p>	<p>- Udział młodzieży w spektaklach proponowanych przez teatr edukacyjny, wyjazdy do teatrów w innych miastach - Wyjścia młodzieży do kina - Wyjścia młodzieży na koncerty filharmonii – w ramach współpracy z MOK - Aktywna praca zespołu teatralnego, chóru, zespołu muzycznego</p>	<p>praca ciągła praca ciągła praca ciągła</p>	<p>Dyrektor ds. wychowawczych</p>
<p>5. Promowanie zdrowego trybu życia</p>	<p>- Promowanie i prowadzenie akcji: a) sprzątanie świata b) Międzynarodowy Dzień Ziemi b) dzień bez papierosa c) dzień bez samochodu d) różowa wstążeczka e) przeciwdziałanie cewy mocznicowej f) organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły i międzyszkolnych, g) Dzień sportu w szkole</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>Dyrektor ds. wychowawczych</p>

<p>7. Współpraca z władzami samorządowymi i innymi strukturami wspierającymi działalność edukacyjno-wychowawczą szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w szkoleniach, seminariach, konferencjach proponowanych przez organizacje edukacyjne i samorząd miasta - Organizacja Targów Szkół Wyższych we współpracy z UM, UP, WUP, Uniwersytetem PH w Siedlcach, KO, SCDiDN, PP-P, OHP Siedlce, BP -Współpraca z policją i wydziałem ds. nieletnich, organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców w sprawie bezpieczeństwa na drogach, zapobieganiu uzależnieniom, przemocy. 	<p>praca ciągła</p> <p>wiosna 2011-2015</p> <p>praca ciągła</p>	<p>Dyrektor ds. wychowawczych</p>
<p>8. Promocja Szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowanie działań zmierzających do ukazywania się pozytywnych informacji o szkole, jej działaniach, uczniach, nauczycielach w lokalnych mediach - Zapraszanie na seminaria, happeningi, konferencje, uroczystości władz samorządowych, kuratorskich i inne zaprzyjaźnione placówki. - Organizacja mazowieckiej (ogólnopolskiej) konferencji „Uczmy się od nich” z okazji 10-lecia integracji. - organizacje Dni Otwartych Szkoły - przygotowywanie wydawnictw reklamowych (plakaty, informatory, itp.) 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>jesień 2012</p> <p>zgodnie z harmonogramem rocznym praca ciągła</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p>

Sposoby oceny realizacji:

- ocena staranności przygotowań, monitorowanie przygotowań na każdym etapie
- analiza wykonanych zadań

OBSZAR ADMINISTRACYJNY

1. Podnosimy jakość usług edukacyjnych poprzez rozwijanie bazy materialnej szkoły.
2. Podnosimy jakość pracy szkoły poprzez usprawnianie zarządzania Szkołą i zbierania oraz analizowania informacji dotyczących uczniów i życia Szkoły.
3. Zapewniamy bezpieczeństwo na terenie szkoły uczniom i wszystkim pracownikom.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1. Doskonalenie zarządzania Szkołą poprzez współpracę z rodzicami i uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> - Działania związane z realizowaniem przepisów prawa oświatowego i administracyjnego, dotyczącego pracy szkoły - Terminowe przygotowywanie kalendarza szkolnego: terminarz rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami, spotkań z Radą Rodziców 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	Dyrektor Szkoły
2. Doskonalenie form zbierania i analizowania informacji dotyczących uczniów, wydarzeń na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Praca z dziennikiem elektronicznym - Stworzenie na platformie moodle kursu „wirtualny pokój nauczycielski” - Systematyczne uaktualnianie strony www szkoły - wydawanie gazetki szkolnej „Samochódka News” 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła kol.J.Cabaj Samorząd Uczniowski</p>	Dyrektor Szkoły
3. Rozwój infrastruktury szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Polepszenie warunków lokalowych szkoły – budowa pracowni technologicznych - Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego i pomocy 	2011	Dyrektor Szkoły

	dydaktycznych - Budowa sali gimnastycznej	praca ciągła	
4. Dbalność o bezpieczeństwo na terenie szkoły uczniów i pracowników	- Systematyczne działania dotyczące bezpieczeństwa szkoły i właściwych warunków pracy i nauki: a) przeglądy szkoły pod kątem bezpieczeństwa b) kontrola badań okresowych c) szkolenia z zakresu bhp d) systematyczne ćwiczenia alarmowe z zachowaniem bezpieczeństwa e) sprawdzanie stanu pomocy dydaktycznych f) przygotowanie procedur postępowania w przypadkach występowania u uczniów objawów agresji, przebywania na terenie szkoły pod wpływem środków odurzających, alkoholu	praca ciągła kol. R. Gazda kol. A. Kanicki	Dyrektor Szkoły

Sposoby oceny realizacji:

- analiza terminowości składania sprawozdań, rozliczania się z zadań