

TERAPIA PEDAGOGICZNA

Terapia pedagogiczna obejmuje pracę z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela terapeuty umożliwia lepsze funkcjonowanie ucznia w szkole oraz zapobiega powstawaniu niepowodzeń szkolnych.

CEL OGÓLNY TERAPII PEDAGOGICZNEJ

- Stwarzanie sprzyjających warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (na miarę ich możliwości) poprzez eliminowanie zaburzonych funkcji rozwojowych.

CELE SZCZEGÓŁOWE TERAPII PEDAGOGICZNEJ

- Przywrócenie prawidłowych postaw uczniów wobec nauki;
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej;
- Zapamiętywanie bodźców słuchowo - wzrokowych i ich różnicowanie;
- Usprawnianie percepcji wzrokowo – słuchowej;
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo- słuchowo- kinestetycznej;
- Usprawnianie grafomotoryki;
- Pozytywne wzmocnienie uczniów;
- Zaangażowanie rodziców w pomoc terapeutyczną.

Kwalifikacja uczniów do indywidualnej terapii pedagogicznej odbywa się to poprzez:

- Wskazania orzeczenia, opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- Rozpoznanie pedagogiczne Zespołu - kierowanie uczniów z trudnościami w czytaniu i/lub pisaniu przez nauczycieli z innych przedmiotów do nauczyciela terapeuty.

Organizacja zajęć:

- Zajęcia organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czyli z dysleksją rozwojową: w formie dysleksji (trudności w czytaniu), dysortografii lub dysgrafii.
- Zajęcia prowadzone są dla uczniów naszej szkoły przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu terapii pedagogicznej .
- W szkole ponadgimnazjalnej celem zajęć jest głównie stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych, tj. trudności w czytaniu i pisaniu, a także ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.
- Terapia trwa rok szkolny 2013/2014.

- Jednostka terapeutyczna trwa 45 minut.

Godziny pracy:

Nr	Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	8:00-8:45		kl. I			
2	8:50-9:35	kl. I	kl. I	kl. I	kl. II	
3	9:40-10:25	kl. I	kl. I		kl. III	
4	10:35-11:20	kl. II	kl. III	kl. III	kl. II	kl. I
5	11:25-12:10	kl. III		kl. III	kl. II	kl. II
6	12:15-13:00	kl. I		kl. II		
7	13:15-14					

Zapraszam do korzystania z zajęć terapii pedagogicznej

Urszula Konstantynowicz